

Auslandspraktikum in Portsmouth, England



Die Einrichtung



Kontakt

Wind in the Willows Vorschule

Adresse: West Lodge,
Locksway Road,
Milton,
Portsmouth
PO4 8JW,
Vereinigtes Königreich

Telefon: 023 9282 2956

E-Mail: info@windinthewillowspreschool.co.uk

Ansprechpartner: Aimee Campbell

E-Mail: aimee.windinthewillows@gmail.com

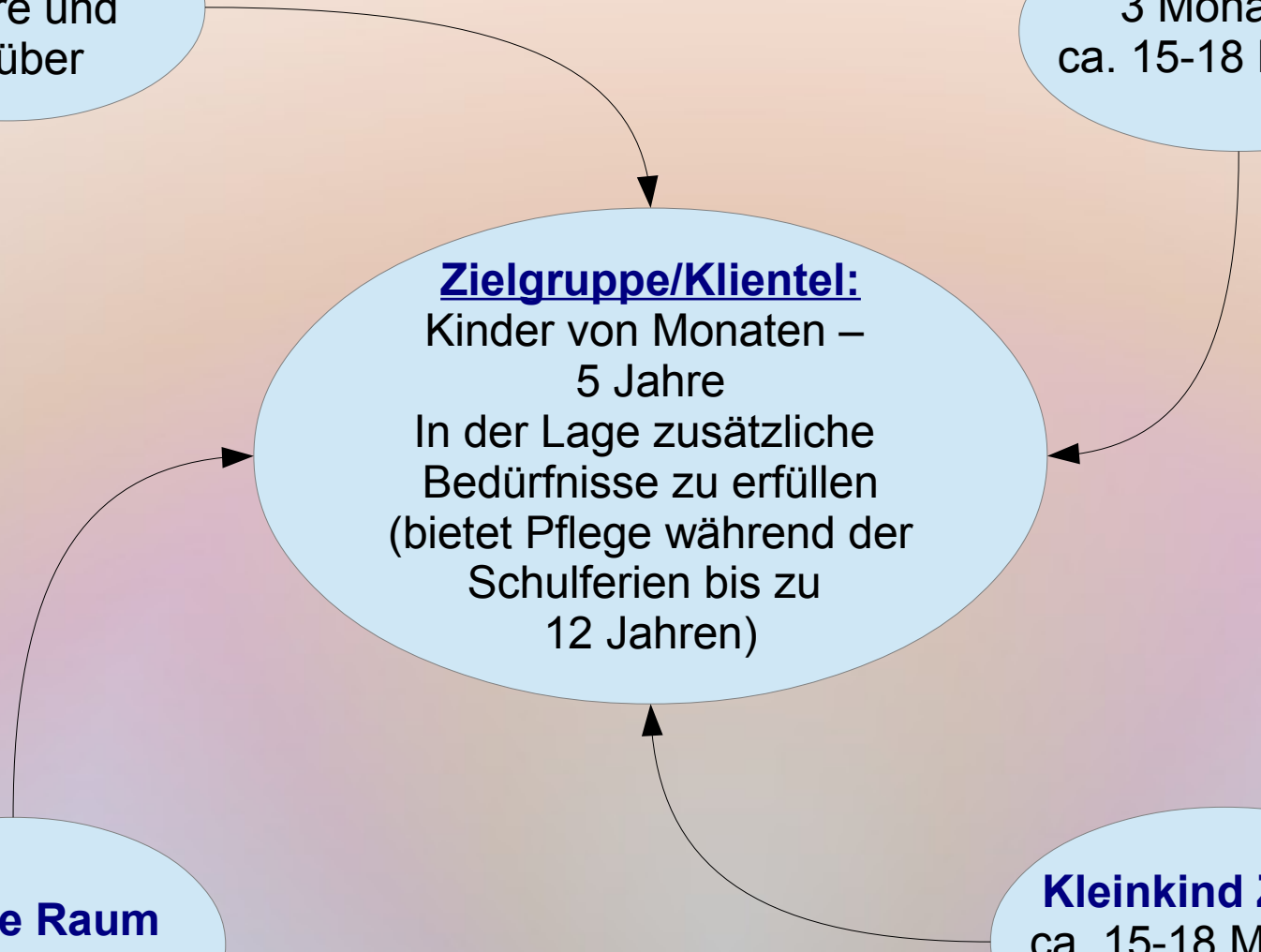
Vorschule
3 Jahre und
darüber

Babyraum
3 Monate –
ca. 15-18 Monate

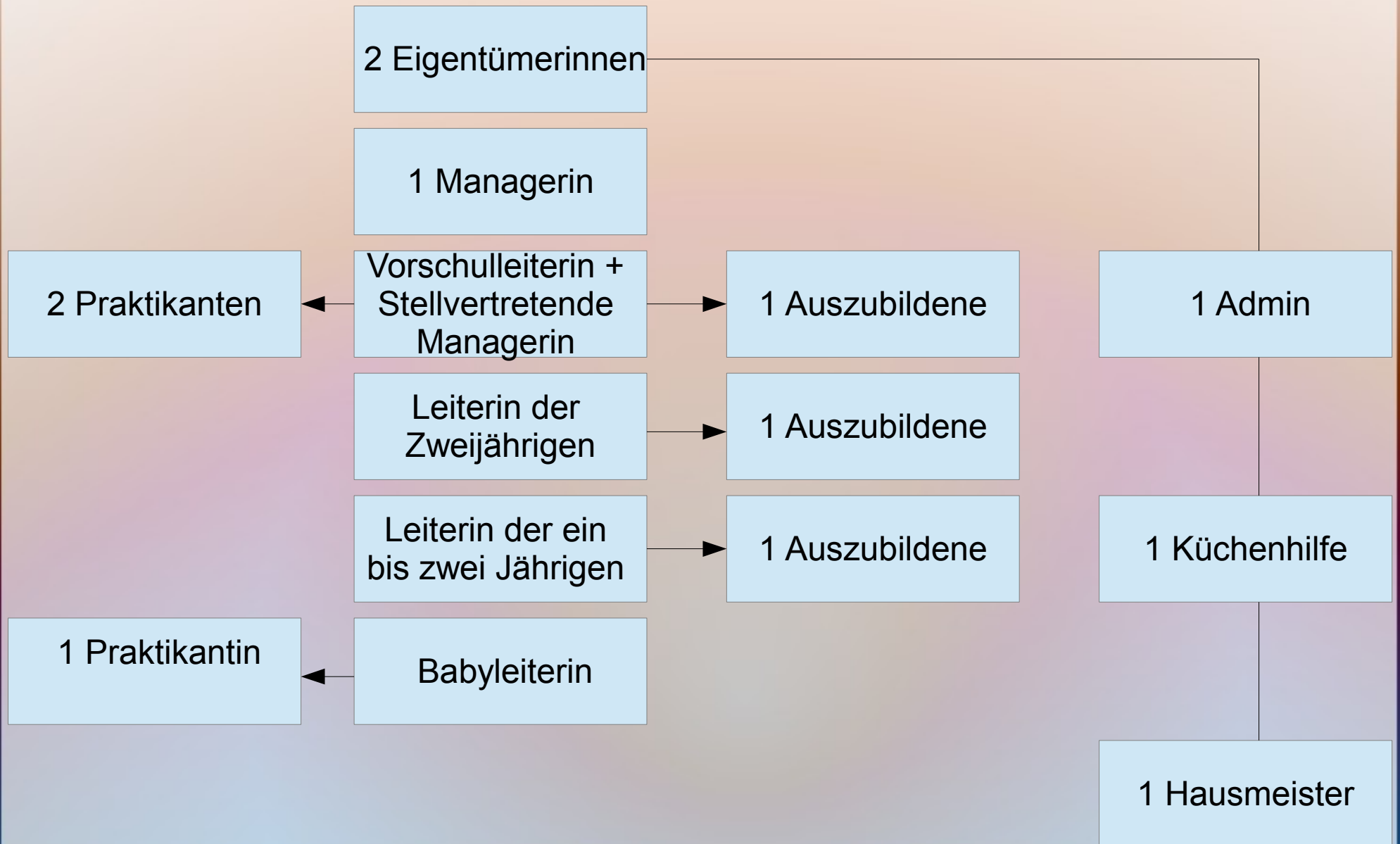
Zielgruppe/Klientel:
Kinder von Monaten –
5 Jahre
In der Lage zusätzliche
Bedürfnisse zu erfüllen
(bietet Pflege während der
Schulferien bis zu
12 Jahren)

2 Jahre Raum
2 Jahre

Kleinkind Zimmer
ca. 15-18 Monate -
2-2,5 Jahre



Die Mitarbeiter der Einrichtung



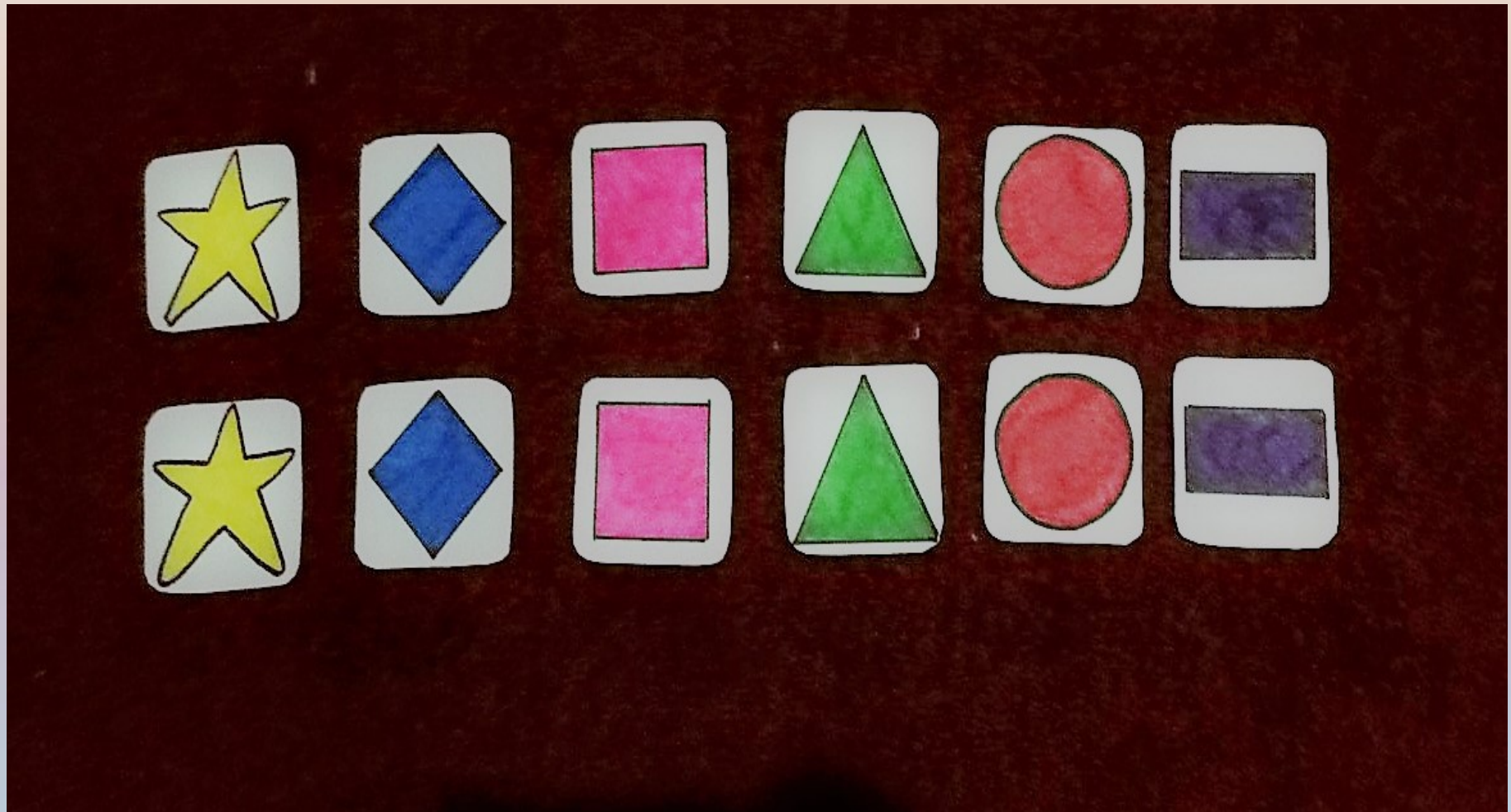
Die Ausbildung

- Mittlerer Schulabschluss
- Schulische Ausbildung z.B. Fachhochschule
→ (NVQ 2 oder 3)

Aufgaben

- Individuelle Bedürfnisse, Lernen und Entwicklung unterstützen
- Betreuung beim spielen und essen
- Mit den Kindern spielen, basteln, malen
- Beim anziehen helfen
- Den Tisch abräumen nach dem Essen
- Nase putzen
- Räume, Garten aufräumen

Selbst durchgeführte sozialpädagogische Aktivität Spielangebot - Memory



Vorüberlegungen

Otis, 2 Jahre	Hayden, 2 Jahre	Bluebell, 2 Jahre	Sydney, 2 Jahre
<ul style="list-style-type: none">• Beherrscht eine gute Feinmotorik• Kann Farben einigermaßen erkennen und benennen• Spricht eher in einzelnen Worten• Versteht was man ihm sagt	<ul style="list-style-type: none">• Gute Feinmotorik• Kann Farben und Formen gut erkennen und benennen• Kann in Sätzen sprechen• Besitzt eine relativ gute Aussprache• Hat ein gutes Verständnis	<ul style="list-style-type: none">• Beherrscht die Feinmotorik mit bekannten Materialien• Kann einigermaßen Farben und Formen erkennen• Spricht sehr ruhig	<ul style="list-style-type: none">• Beherrscht die Feinmotorik• Kann sehr gut Farben und Formen erkennen• Spricht immer in ganzen Sätzen• Besitzt eine sehr gute Aussprache• Versteht sehr gut was man ihr sagt• Besitzt einen guten Wortschatz

Förderziele

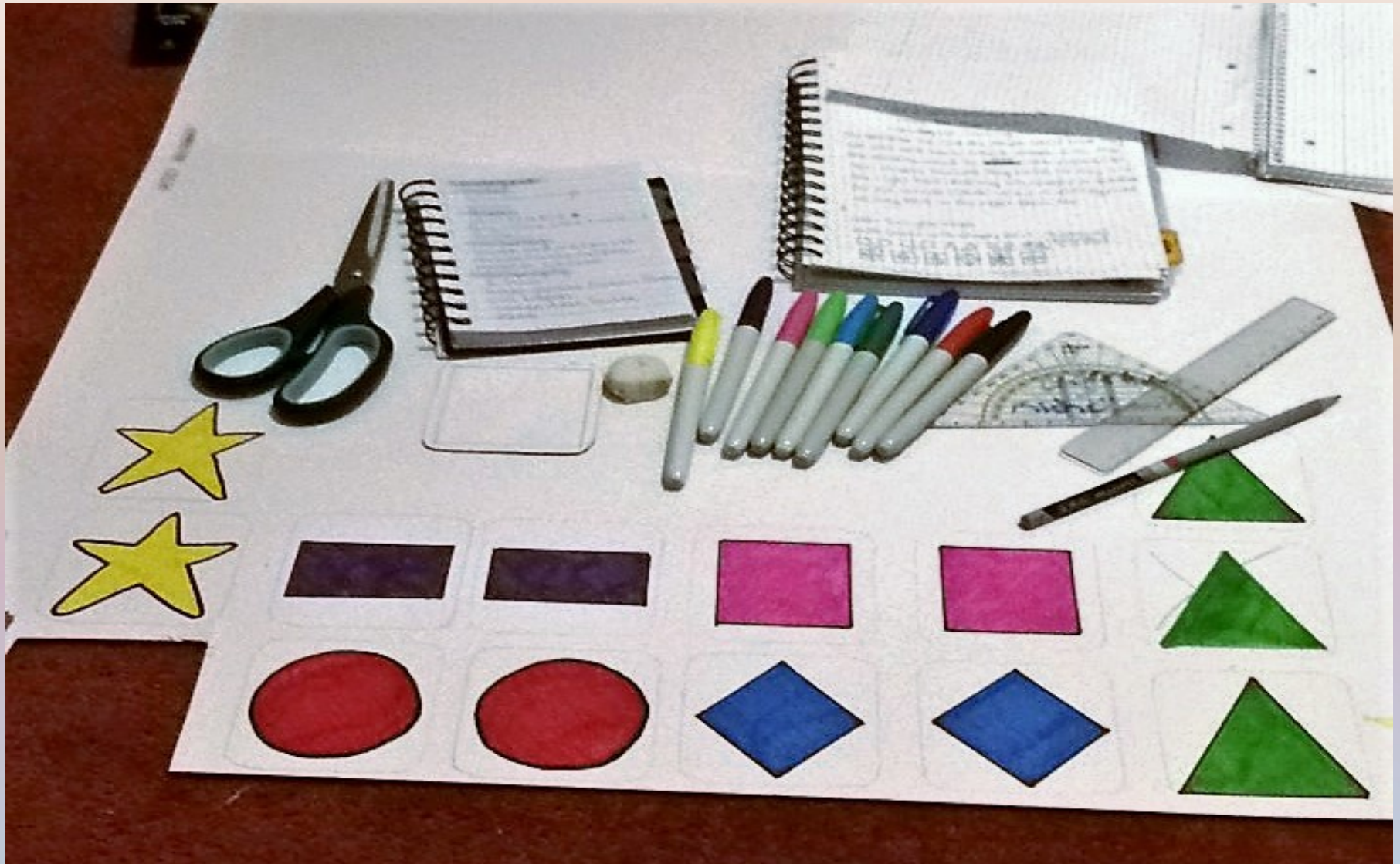
- Förderung der visuellen Wahrnehmung
- Die Kinder sollen anhand der Spielkarten die Farben und Formen erkennen
- Förderung auditiver Wahrnehmung
- Die Kinder hören gut zu und wissen dadurch was sie tun sollen
- Förderung der Konzentration
- Die Kinder spielen aufmerksam mit, verstehen alles

- Förderung der Sprache
- Die Kinder können die Wörter, die sie benutzen richtig aussprechen, insbesondere die Formen und Farben
- Förderung der sozialen Kompetenzen
- Die Kinder sollen respektvoll miteinander umgehen und lernen den Spielzug anderer zu beachten
- Förderung der Feinmotorik
- Die Kinder lernen den Umgang mit den neuen Materialien und wie man damit umgeht

Vorbereitung der geplanten Handlung

- Material besorgen (Pappe, bunte Permanentmarker, Schere)
- Memory gestalten (Farben, Formen)
- Raum: 2 Jahre Raum, an einem Tisch
- Dauer: max. 20 Minuten
- Absprache mit der Chefin und Praxisanleiterin

Gestaltung des Spielangebotes



Einführung in die geplante Handlung

- Fragen zur Kenntnis von Farben und Formen
- Memorykarten zeigen
- Kinder dürfen die Karten erkunden (Material,
- Fragen welche Formen oder Farben sie in der Hand halten
- Spiel vorstellen + erklären
- Spielregeln erklären (Spielzug anderer beachten)

Verlauf der geplanten Handlung

- Ich lege die Memorykarten auf den Tisch
- Erneute Erklärung von Spiel und Regeln
- Kinder dürfen der Reihenfolge nach versuchen ein Pärchen zu suchen
- Zuerst deckt es eine Karte auf und dann die andere
- Anschließend werden die Karten wieder umgedreht
- Das Kind versucht es erneut
- Wurde ein Pärchen gefunden, darf das nächste Kind ein Pärchen suchen (Karten jedes mal umdrehen)

- Hilfestellung beim Suchen der Paare mit Unterstützung der Praxisanleiterin
- Haben alle Kinder ein Pärchen gefunden, werden sie gelobt
- Beginn der zweiten Runde
- Erneute Hilfestellung unterstützt von Praxisanleiterin
- Wurden alle Pärchen gefunden, wurde erneut gelobt
- Kinder wurden gefragt, ob sie die Form kennen
- Wurde die Form erkannt, wurde gelobt
- Zunächst wurde nach der Farbe gefragt
- Lob beim Erkennen der Farbe

Abschluss der geplanten Handlung

- Nachdem die Kinder gelobt wurden, dürfen sie wieder frei Spielen gehen
- Die Kinder haben sich bedankt, bevor sie spielen gegangen sind
- Einige Kinder blieben sitzen und haben die Karten weiter erkundigt
- Ein Kind hat das Spiel noch mal versucht zu spielen

Reflexion der geplanten Handlung

- Förderziele wurden erreicht
- Praxisanleiterin war zufrieden,
- Altersangemessenes Angebot
- Bestimmt auf die derzeitige Lernsituation (Farben und Formen)
- Neues Spiel, Kinder kannten es nicht da das

Reflexion der geplanten Handlung

Positiv:

- die Kinder..
- ...waren sehr aufmerksam
- ...konzentriert
- ...hatten Spaß

- ein Kind hat selbstständig das Spiel weitergespielt und dabei alles benannt was sie sehen kann

- Spielregeln wurden überwiegend beachtet

Negativ:

Reflexion des Praktikums

- Hilfreich → Erfahrungen mit anderen Ländern
- Erwartungen wurden erfüllt
- Freundliche Mitarbeiter
- Guter Umgang

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Interview

Valeria: Hello Aimee, are you ok?

Aimee: Yeah. I'm good, thank you. Are you ok?

Valeria: Yeah, thank you. Can you tell me how do you get this job and why did you choose this job?

Aimee: So, I went to college to do my Level 5 with Karen and she was my teacher and she asked me if I want to come here and I'm here. So yeah, that was she needed some help with the managers. So that is why I come here.

Valeria: Oh, that is cool. And how long do you already work here?

Aimee: So, I've been here a year and two months. So I started in February 2016.

Valeria: Ok.

Aimee: And the Nursery is only been open two years next week.

Valeria: Oh cool.

Aimee: So it's a new one.

Valeria: And would you like to work anywhere else?

Aimee: If they pay me more.

laughing

Valeria: Alright. Can you tell me how long does the training take?

Aimee: To be a nursery worker or a manager?

Valeria: A nursery worker and a manager.

Aimee: Ok. So you can start being Apprentice. And that takes a year and you can work alongside doing your course. Or 18 months to do your Level 3. And then to a manager it's about three or four years. So just needed some experience. And then you can do different courses along the way. Alright?

Valeria: Ok. And how many nursery worker do you have for your school here?

Aimee: 16 now.

Valeria: 16? Ok.

Aimee: That's include in a Admin and in a like kitchen assistant.

Valeria: And how many children belong to this school?

Aimee: We've got 91 on the book.

Valeria: 91?

Aimee: 91 families

Valeria: Ok. And how long is you typical day structured in Wind in the Willows?

Aimee: Helping around the day of the nurseries and see that all the parents in in the

morning. And now at nine making sure the rooms are in the correct ratios . Make sure everyone is ok. Any needed support needed, any lunch cover needed and ten still doing my job. Look new children coming in to the nursery, tracking all the children, so maintain like the teaching learning assessment of the building.

Valeria: Ok: And have you got own children?

Aimee: No.

Valeria: Ok. How would you structure your day here and caring for your family if you have children?

Aimee: So would I carry and doing it?

Valeria: Yeah.

Aimee: Yeah I would try.

Valeria: Ok. You are a private nursery right?

Aimee: Yeah.

Valeria: Ok. How much money you have to pay per day or per hour?

Aimee: For...

Valeria: The parents, how much they need to pay?

Aimee: So they pay 5.25 pound an hour if they are under three years old.

Valeria: Yeah.

Aimee: Right, yeah. And then 4.25 pound if they are over three years old.

Valeria: Ah, ok.

Aimee: Or 45 pound a day.

Valeria: Ok. And did you need special qualifications for this job because you have a small group which you have to look after. Because in our country it is so, that we have a big group, like 30 children or something else and you have here six in the moles room.

Aimee: We don't have. You have a college qualification but different to schools. But the ratios is lower just because of the children. Cause they younger. How old are you?

Valeria: I'm 17 now.

Aimee: How old children would did you work with?

Valeria: With two years old .

Aimee: So, expense ratio. Just is the government that put these ratios in for us.

Valeria: Ok. Do you have any official hygienic rules which you have to full fill?

Aimee: Yeah. We have like health and safety policies. So about maintain and hand washing. And we have food hygienic that we can attend. We have health and safety rap. We have risk assessments for every room to make sure they are clean, safe and tidy and for all the children to use.

Valeria: Yeah, they are on the wall yeah?

Aimee: Yeah, all on the wall.

Valeria: I've seen it.

Aimee: And they sign them every day.

Valeria: Yeah. I have seen it. And can you tell me which strengths I need to be a good nursery worker?

Aimee: Enthusiastic, you need to be very interactive with children and you wanna work with children. You need low ... in the job.

Valeria: Do you have any questions?

Aimee: How do you found it here?

Valeria: I was in the school, in my school and they offered me a placement in a other country. And we have Spain, Northern Ireland and England. And I'm the only one who want to England.

Aimee: Ahh.

Valeria: Because the other ones want to Spain or Teneriffa or...

Aimee: Yeah, yeah, yeah.

Valeria: And I wanted to go here.

Aimee: So would you want to work in a job here in England?

Valeria: Yeah but social work. I don't know whether with children but...

Aimee: Social work yeah.

Valeria: Yeah.

Aimee: That's good for adventure. It's good to see people traveling. I went to different countries. So i really enjoyed it.

Valeria: And I want to gain more experience in a other country. Not in Germany only. And after my school I want to go for a year to Australia.

Aimee: That's where I were for a year.

Valeria: And I heard that you were in Australia.

Aimee: Yeah.

Valeria: Yeah.

Aimee: So you have to add me on something on Facebook and you can ask me any questions if you want.

Valeria: Ok.

Aimee: Alright?

Valeria: Ok, thank you.

Aimee: I'm sure that it is really good.

Valeria: Yeah?

Aimee: Amazing, yeah. I spent a year there. Loved it.

Valeria: I want to spend a year too.

Aimee: Yeah, very good. I met some people from Germany as well.

Valeria: Yeah?

Aimee: Yeah, really really good.

Valeria: Ok. Thank you for answering these questions.

Aimee: You're welcome.