

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

wir möchten zusammen mit Ihnen die **Qualität** von **Unterricht erfassen** und **weiterentwickeln**. In dieser Umfrage geht es um **Einschätzung** des **erlebten Unterrichts** - was ist gut, was ist verbesserungsbedürftig.

Lesen Sie bitte die nachfolgenden Aussagen aufmerksam durch und **antworten Sie** so, **wie Sie Unterricht erlebt** haben. Wenn Sie einzelne **Aussagen nicht beurteilen können**, weil Ihnen die entsprechenden Informationen fehlen, kreuzen Sie bitte **"keine Angabe"** an. Wenn Sie eine **Aussage nicht beurteilen wollen**, dann lassen Sie sie einfach aus.

Bei einzelnen Aussagen können Sie aus einer Auswahl nur eine Antwort ankreuzen. Weitere **Anmerkungen** oder **genauere Beschreibungen** zu einzelnen Aussagen, können Sie jedoch zum **Schluss** des **Fragebogens** machen. Die **Befragung** erfolgt **anonym** - es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich.

1 - Ich besuche folgenden Bildungsgang:
(nur eine Antwort möglich)

- Berufsschule Friseur (FRI)
- Berufsschule Hauswirtschaft (HWL)
- Berufsfachschule Kinderpflege (BFK)
- Berufsfachschule Gesundheit (BFG)
- Berufsfachschule Sozialassistenten (BFS)
- Berufsfachschule Assistenten Ernährung und Versorgung (BFH)
- Berufsfachschule für Körperpflege (BFF)
- Höhere Berufsfachschule Ernährung (HBE)
- Höhere Berufsfachschule Gesundheit (HBF)
- Fachoberschule (FOS)
- Fachschule Sozialpädagogik (FSP)
- Fachschule Heilerziehungspflege (FSH)
- Berufliches Gymnasium (AHR)

2 - Ich besuche die
(nur eine Antwort möglich)

- Unterstufe
- Mittelstufe
- Oberstufe

3 - Klarheit und Strukturiertheit

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
3.1 - Die Themen des Unterrichts sind klar - ich weiß, um was es geht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - Die Aufgabenstellungen im Unterricht sind verständlich formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - Die Lehrerinnen und Lehrer sprechen so, dass ich sie verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 - Die Ergebnisse des Unterrichtes sind für mich nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 - Interesse

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
4.1 - Der Unterricht ist für mich interessant gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 - Die Themen des Unterrichts sind für mich bedeutsam (z.B. weil sie sich an beruflichen Situationen, meinen Interessen oder interessanten Problemstellungen orientieren).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 - Im Unterricht erlerne ich vielfältige (Arbeits-)Methoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 - Lernzeit

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
5.1 - Der Unterricht wird für das Unterrichten genutzt, nicht für Organisatorisches oder Sonstiges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 - Der Unterricht beginnt pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 - Es gibt keine Störungen des Unterrichts, die ablenken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 - Im Unterricht kommen wir zu sinnvollen Arbeitsergebnissen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 - Individuelle Förderung - Unterstützung

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
6.1 - Meine Fragen werden im Unterricht beantwortet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 - Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen mich gezielt im Unterricht durch spezielle Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 - Für mich sind besondere Angebote des Bildungsgangs hilfreich z.B. spez. Förderkurse, POR, EVA, BSL, SOL, Vertiefungskurse DVK o.ä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Lernförderliches Klima

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
7.1 - Der Umgang zwischen Lehrern und mir empfinde ich als respektvoll (Wertschätzung, Ausreden lassen, Umgang mit Fehlern etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 - Im Unterricht wird auf meine Beiträge eingegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 - Ich kann meine Anregungen bei der Planung von Unterricht einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 - Ich fühle mich wohl in meinem Klassenraum (Lernumgebung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Leistungserwartung und Bewertung

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
8.1 - Ich kenne die Leistungserwartungen zum Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 - Ich kann die Leistungserwartungen zum Unterricht erfüllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 - Ich verstehe, wie sich die Notengebung der Lehrerinnen und Lehrer zusammensetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 - Ich fühle mich gerecht bewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.5 - Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir regelmäßig (mind. einmal im Quartal) eine Rückmeldung zu meinem Leistungsstand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Empfehlung

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
9.1 - Ich würde das HGB aufgrund des Unterrichts anderen Schülerinnen und Schülern empfehlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 - Sonstiges

Wenn Sie einzelnen Aussagen nicht zustimmen, können Sie dies hier genauer kommentieren oder weitere Anmerkungen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge, positive oder negative Kritik äußern.

Hermann-Gmeiner-Berufskolleg

IQESonline

Ende des Fragebogens

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit. Ihre Antworten helfen mit, die Unterrichtsqualität am HGB gezielt zu verbessern und für die Zukunft zu lernen.

© IQES GmbH